**Tu Es Foutu** (In-Grid)

Tu m'as promis et je t'ai cru
Tu m'as promis le soleil en hiver et un arc en ciel
Tu m'as promis le sable doré, j'ai reçu une carte postale
Tu m'as promis le ciel et la terre et une vie d'amour
Tu m'as promis ton cœur, ton sourire, mais j'ai eu des grimaces

Tu m'as promis et je t'ai cru

Tu m'as promis le cheval ailé que j'ai jamais vu
Tu m'as promis le fil d'Ariane, mais tu l'as coupé
Tu m'as promis les notes de Mozart, pas des plats cassés
Tu m'as promis d'être ta reine, j'ai eu pour sceptre un balai

Tu m'as promis et je t'ai cru
Tu es foutu-tu-tu-tu-tu-tu...
Tu es foutu-tu-tu-tu-tu-tu...

Je ne sais pas ce qui se passe
Mais je sais pourquoi on m'appelle "mademoiselle pas de chance"

Tu m'as promis! Tu m'as promis! Tu m'as promis!
Tu es foutu-tu-tu-tu-tu-tu...
Tu es foutu-tu-tu-tu-tu-tu...

Tu m'as promis! Tu es foutu!
Tu m'as promis! Tu es foutu!
Tu es foutu (Tu m'as promis)
Tu es foutu (Tu m'as promis)

**ACTIVITÉS**

**Associez les mots de la première colonne aux mots ou expressions de la deuxième colonne pour retrouver les oppositions** :

le sable doré des grimaces

ton sourire tu l’as coupé

le cheval ailé des plats cassés

le fil d’Ariane une carte postale

les notes de Mozart j’ai eu pour sceptre un balai

être ta reine j’ai jamais vu

* Faire faire l’exercice d’association. Les élèves pourront demander 5 mots au professeur.
* Demander aux élèves de faire des hypothèses sur l’emploi de ces oppositions, ce qu’on peut faire avec elles.
* Faire écouter la chanson. Les élèves corrigent l’exercice.
* Distribuer les paroles de la chanson
* Donner un nom à chaque colonne de l’exercice.(promesses /réalité, résultat obtenu, etc.
* Faire relever les verbes au PC et trouver l’infinitif correspondant.